

Inhalt

1	Musterschulprogramm »Schule in der Demokratie«	3
1.1	Schulporträt und Rahmenbedingungen	5
1.2	Leitbild	11
1.3	Bestandsaufnahme	15
1.4	Ziele und Vorhaben	23
1.5	Umsetzungsplanung	25
1.6	Evaluation	27
2	Methoden und Materialien zur Schulprogrammentwicklung	31
2.1	Schulbarometer	33
2.2	Fragebogenerhebung	37
2.3	Interview	41
2.4	Dokumentenanalyse	44
2.5	Soll-Ist-Analyse	47
2.6	Arbeitsblätter »Arbeitsplan«	50
2.7	Arbeitsblatt »Zieldefinition«	52
2.8	Arbeitsblatt »Vorhabenentwicklung«	53
2.9	Arbeitsblatt »Maßnahmen und Umsetzung«	54
2.10	Arbeitsblatt »Entwicklung evaluieren«	55
3	Methodische Ansätze demokratiepädagogischer Schulentwicklung	57
3.1	Ansätze im Qualitätsbereich »Kompetenzen«	59
3.2	Ansätze in den Qualitätsbereichen »Lerngruppe & Schulklasse« und »Lernkultur«	62
3.3	Ansätze im Qualitätsbereich »Schulkultur«	64
3.4	Ansätze im Qualitätsbereich »Schulöffnung«	67
3.5	Ansätze in den Qualitätsbereichen »Personalentwicklung« und »Schulmanagement«	70

Impressum

BLK-Programm »Demokratie lernen & leben«

Programmträger: Interdisziplinäres Zentrum für Lehr- und Lernforschung,
Freie Universität Berlin
Koordinierungsstelle
Leitung: Prof. Dr. Gerhard de Haan
Arnimallee 12
14195 Berlin

Telefon: (030) 838 564 73
info@blk-demokratie.de
www.blk-demokratie.de

Die Praxishilfen zur demokratischen Schulprogrammentwicklung wurden im Kontext der Arbeitsgruppe »Qualität & Kompetenzen« des BLK-Programms »Demokratie lernen & leben« erstellt.

Mitglieder der AG »Qualität und Kompetenzen«

Dr. Hermann-Josef Abs (Programmevaluation, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Frankfurt a.M.), Dr. Günter Becker (Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin), Hans Berkessel (Projektleitung Rheinland-Pfalz), Prof. Dr. Gerhard de Haan (Projektleitung Koordinierungsstelle, FU Berlin), Tobias Diemer (Koordinierungsstelle, FU Berlin), Prof. Dr. Wolfgang Edelstein (Projektleitung Koordinierungsstelle, FU Berlin und Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin), Kurt Edler (Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Hamburg), Angelika Eikel (Koordinierungsstelle, FU Berlin), Ines Fögen (Netzwerkkoordination Bremen), Prof. Dr. Tilman Grammes (Fachbeirat, Universität Hamburg), Prof. Dr. Gerhard Himmelmann (Fachbeirat, Technische Universität Braunschweig), Helmolt Rademacher (Projektleitung Hessen), Reinhold Reitschuster (Mitglied des Lenkungsausschusses, Berlin), Michael Rump-Räuber (Netzwerkkoordination Berlin), Prof. Dr. Heinz Schirp (Fachbeirat, Landesinstitut für Schule/QA Soest, Nordrhein-Westfalen), Ralf Seifert (Projektleitung Sachsen), Katrin Süßebecker (Projektleitung Schleswig-Holstein), Sascha Wenzel (Projektleitung Berlin)

Federführende Autorinnen und Autoren

Tobias Diemer, Angelika Eikel