

Inhalt

1	Einleitung	3
1.1	Das Audit	3
1.2	Das DemokratieAudit	4
1.3	Für wen ist das DemokratieAudit?	5
1.4	Warum ein DemokratieAudit durchführen?	5
2	Bausteine des DemokratieAudits	7
2.1	Selbstbewertung nach dem Demokratie-Kriterienkatalog	7
2.2	Selbstbewertung und Maßnahmenplanung	7
2.3	Interne Auditierung	7
2.4	Externe Auditierung	8
3	Der Kriterienkatalog	9
3.1	Die Qualitätsfelder des DemokratieAudits	9
3.2	Aufbau von Kriterienkatalog und Fragebogen	14
4	Das Auditverfahren »Schritt für Schritt«	17
4.1	Einstieg in die Auditierung beschließen	18
4.2	Audit-Steuergruppe bilden	19
4.3	Selbstbewertung durchführen	20
	Informieren	25
4.4	Bestandsaufnahmeggf. vertiefen	26
	Informieren und aushandeln von Entwicklungsschwerpunkten	26
4.5	Ziele und Vorhaben entwickeln	26
4.6	Umsetzung und Evaluation planen	26
4.7	Planung dokumentieren	26
4.8	Vorhaben umsetzen	26
4.9	Verbesserung intern begutachten	27
	Dokumentieren und informieren	28
4.10	Verbesserung extern begutachten und zertifizieren lassen	29
5	Literatur	31

Impressum

BLK-Programm »Demokratie lernen & leben«

Programmträger: Interdisziplinäres Zentrum für Lehr- und Lernforschung,
Freie Universität Berlin
Koordinierungsstelle
Leitung: Prof. Dr. Gerhard de Haan
Arnimallee 12
14195 Berlin

Telefon: (030) 838 564 73
info@blk-demokratie.de
www.blk-demokratie.de

Das DemokratieAudit wurde im Kontext der Arbeitsgruppe »Qualität & Kompetenzen« des BLK-Programms »Demokratie lernen & leben« entwickelt.

Mitglieder der AG »Qualität und Kompetenzen«

Dr. Hermann-Josef Abs (Programmevaluation, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Frankfurt a.M.), Dr. Günter Becker (Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin), Hans Berkessel (Projektleitung Rheinland-Pfalz), Prof. Dr. Gerhard de Haan (Projektleitung Koordinierungsstelle, FU Berlin), Tobias Diemer (Koordinierungsstelle, FU Berlin), Prof. Dr. Wolfgang Edelstein (Projektleitung Koordinierungsstelle, FU Berlin und Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin), Kurt Edler (Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Hamburg), Angelika Eikel (Koordinierungsstelle, FU Berlin), Ines Fögen (Netzwerkkoordination Bremen), Prof. Dr. Tilman Grammes (Fachbeirat, Universität Hamburg), Prof. Dr. Gerhard Himmelmann (Fachbeirat, Technische Universität Braunschweig), Helmolt Rademacher (Projektleitung Hessen), Reinhold Reitschuster (Mitglied des Lenkungsausschusses, Berlin), Michael Rump-Räuber (Netzwerkkoordination Berlin), Prof. Dr. Heinz Schirp (Fachbeirat, Landesinstitut für Schule und Weiterbildung Soest/QA, Nordrhein-Westfalen), Ralf Seifert (Projektleitung Sachsen), Katrin Süßebecker (Projektleitung Schleswig-Holstein), Sascha Wenzel (Projektleitung Berlin).

Federführende Autorinnen und Autoren

Angelika Eikel, Sascha Wenzel