

Evaluation Schüler/innen Projekt 2005

Kriterium der Auswertung	Mais	Banane/Zucker	Kaffee/Baumw.	Gesamt
	13 Bögen	15 Bögen	14 Bögen	42 Bögen
Beurteilung der Lehrer „Mit der Beratung durch die Lehrer während der Projektarbeit war ich zufrieden“	2 x zufrieden 7 x teilweise zufr. 4 x nicht zufrieden 06 P	6 x zufrieden 3 x teilweise zufr. 6 x nicht zufrieden 06 P	7 x zufrieden 4 x teilweise zufr. 3 x nicht zufrieden 07 P	15 x zufrieden 14 x teilweise 13 x nicht 07 P (60%)
Beurteilung von Frau K. „Mit der Beratung durch Frau K. war ich zufrieden“	8 x zufrieden 3 x teilweise 2 x nicht 09 P	3 x zufrieden 5 x teilweise 7 x nicht 04 P	2 x zufrieden 5 x teilweise 7 x nicht 05 P	13 x zufrieden 13 x teilweise 16 x nicht 06 P (58%)
Zufriedenheit				
Ich fand, dass die Ausstellung insgesamt ein Erfolg war	Alle: ja	13 : ja 2 : mittelmäßiger Erfolg	Alle : ja	40 x ja 2 x mittl. E.
Der Arbeitseinsatz und die Mühe für diese Ausstellung haben sich gelohnt	9 x ja 1 x bißchen 2 x nicht	12 x ja 1 x bißchen 2 x nicht	11 x ja 1 x bißchen 2 x nicht	32 x ja 3 x bißchen 6 x nicht
Ich habe mich gefreut, dass wir so eine Ausstellung machen konnten	6 x ja 7 x bißchen	9 x ja 5 x bißchen 1 x nicht	6 x ja 6 x bißchen 1 x nicht	21 x ja 18 x bißchen 2 x nicht
Bewertung				
Ich fände es besser, wenn die Lehrer selbst jeden einzeln benoten würden	5 x ja 6 x unentschieden 2 x nein	11 x ja 2 x unentschieden 2 x nein	2 x ja 1 x unentschieden 11 x nein	18 x ja 9 x unentsch. 15 x nein
Ich finde es gut, dass wir die Punkte innerhalb der Gruppe selbst verteilen konnten	10 x ja 2 x unentschieden 1 x nein	9 x ja 2 x unentschieden 4 x nein	10 x ja 1 x unentsch. 1 x nein (Frage wurde nicht von allen beantw.)	29 x ja 5 x unentschie. 6 x nein
Anforderungen				
Die Anforderungen wurden zu ungenau formuliert	5 x ja 4 x es geht 6 x nein	10 x ja 3 x es geht 2 x nein	8 x ja 2 x es geht 4 x nein	23 x ja 9 x es geht 12 x nein
Der ausgeteilte Zeit- und Organisationsplan war hilfreich und verständlich	7 x ja 3 x es geht 5 x nein	5 x ja 7 x es geht 3 x nein	7 x ja 2 x es geht 4 x nein	19 x ja 12 x es geht 12 x nein
Museumsbesuch Der Besuch der Ausstellung im Museum für Verkehr und Technik hat mir geholfen unsere eigene Ausstellung zu planen	10 x nein 2 x bißchen 3 x ja	11 x nein 3 x bißchen 1 x ja	4 x nein 1 x bißchen 9 x ja	25 x nein 6 x bißchen 13 x ja
Lernerfahrungen				
Ich fand es interessant Kontakt mit Schülern aus anderen Bildungsgängen dieser Schule gehabt zu haben	6 x ja 4 x manchmal 3 x nein	4 x ja 3 x manchmal 7 x nein	5 x ja 7 x manchmal 2 x nein	15 x ja 14 x manchmal 12 x nein
Durch die Planung und Durchführung der Ausstellung werde ich in Zukunft Museen / Ausstellungen anders als bisher wahrnehmen	3 x ja 5 x ein bißchen 5 x nein	8 x ja 6 x ein bisschen 1 x nein	10 x ja 2 x ein bisschen 2 x nein	21 x ja 13 x ein b. 8 x nein
				-1-

Kriterium der Auswertung	Mais	Banane/Zucker	Kaffee/Baumw.	Gesamt
	13 Bögen	15 Bögen	14 Bögen	42 Bögen
Durch das Planen und Herstellen der Objekte und Plakate habe ich die inhaltlichen Aussagen besser verstanden	11 x ja 1 x manchmal 1 x nein	10 x ja 3 x manchmal 2 x nein	10 x ja 1 x manchmal 3 x nein	31 x ja 5 x manchmal 6 x nein
Ich war überrascht, dass das Halten des Vortrags vor den Besucherklassen nicht so schwierig war, wie ich gedacht hatte	9 x überrascht 4 x bißchen	6 x überrascht 5 x bisschen 4 x nicht üb.	9 x überrascht 1 x bisschen 3 x nicht üb.	24 x überrascht 10 x bisschen 7 x nicht üb.
Je mehr ich von dem Thema verstand, desto schneller konnte ich auch unbekannte Texte lesen und verstehen	11 x ja 1 x teilweise 1 x nein	10 x ja 2 x teilweise 3 x nein	12 x ja 1 x teilweise	33 x ja 4 x teilweise 4 x nein
Je intensiver ich mich mit dem Thema beschäftigen musste, desto interessanter fand ich es	11 x ja 2 x bisschen	8 x ja 3 x bisschen 4 x nein	13 x ja	32 x ja 5 x bisschen 4 x nein
Die Ausstellung hat unverhältnismäßig viel Mühe gemacht, ich hätte all das auch in dem herkömmlichen Unterricht lernen können	7 x nein 3 x teilweise 3 x ja	4 x nein 5 x teilweise 6 x ja	9 x nein 1 x teilweise 3 x ja	20 x nein 9 x teilweise 12 x ja
Methodische Kompetenzen				
Informationen sammeln und bewerten Gesamtselfsteinschätzung der Schüler (Umsetzung von mir in Notenpunkte)	06 P	04 P	04 P	05 P
Schwächster Einzelaspekt: Wenn ich eine Internetseite als Quelle benutzt habe, habe ich mich gefragt, aus welchem Grund und wann der Autor diese Information ins Internet gestellt hat	03 P	02 P	03 P	03 P
Guter Einzelaspekt: Wenn ich eine Antwort auf eine Frage in einem Text gefunden hatte, war ich zufrieden und habe nicht noch weiter nach anderen Texten und Quellen für diese Frage gesucht	07 P	07 P	05 P	06 P
Resümee: Durch die Vorbereitung auf die Ausstellung musste ich mehr Informationsquellen suchen und verarbeiten als ich das normalerweise für Gruppenarbeiten/Referate mache	9 x ja 1 x bisschen 3 x nein	10 x ja 2 x bisschen 3 x nein	12 x ja 2 x nein	31 x ja 3 x bisschen 8 x nein
				-2-

Kriterium der Auswertung	Mais	Banane/Zucker	Kaffee/Baumw.	Gesamt
	13 Bögen	15 Bögen	14 Bögen	42 Bögen
Texte lesen, verstehen und verfassen Gesamtselbsteinschätzung der Schüler	11 P	09 P	10 P	10 P
Schwächster Einzelaspekt: Ich fand es schwierig alle Argumente und Fakten zusammenhängend schriftlich darzustellen Selbsteinschätzung der Schüler	09 P	03 P	08 P	06 P
Guter Einzelaspekt: Ich habe oft lange gebraucht, bis ich die Texte, die wir im Internet oder in Büchern gefunden hatten, gelesen und verstanden hatte.	11 P	10 P	09 P	10 P
Wesentliches erkennen Gesamtselbsteinschätzung der Schüler	10 P	09 P	09 P	09 P
Schwächster Einzelaspekt: Es fiel mir schwer zu entscheiden, welche Tatsachen und/oder Argumente für unsere schriftliche Ausstellungskonzeption wichtig waren Selbsteinschätzung der Schüler	08 P	07 P	06 P	07 P
Guter Einzelaspekt: Auch wenn in einem Text viele neue Einzelheiten erläutert wurden, konnte ich die Hauptargumente erkennen und die Einzelheiten den Argumenten zuordnen	11 P	10 P	10 P	10 P
Resümee: Durch das Schreiben der Texte für die Ausstellung habe ich gelernt, das Wichtigste kurz und prägnant darzustellen	8 x ja 2 x bisschen 3 x nein, davon 1 x konnte ich schon	10 x ja 3 x bisschen 2 x nein	12 x ja 2 x nein	30 x ja 5 x bisschen 7 x nein
Teamarbeit Gesamtselbsteinschätzung der Schüler	08 P	08 P	11 P	09 P
Schwächste Einzelaspekte: Einige waren bei unseren Gruppenterminen oft nicht da und haben ihre Zusagen nicht eingehalten	06 P	07 P	09 P	07 P
Im Grunde haben nur ein oder zwei aus der Gruppe Ideen und Vorschläge für die Ausstellung eingebracht	07 P	07 P	11 P	08 P

Kriterium der Auswertung	Mais	Banane/Zucker	Kaffee/Baumw.	Gesamt
	13 Bögen	15 Bögen	14 Bögen	42 Bögen
Guter Einzelaspekt. Wir konnten uns auch bei schwierigen Themen (Arbeitsverteilung, Punkteverteilung gut einigen)	08 P	09 P	11 P	10 P
Resümee: Durch die Vorbereitung der Ausstellung mussten wir viel intensiver zusammenarbeiten als bei anderen Gruppenarbeiten	10 x ja 1 x bisschen 2 x nein	10 x ja 4 x bisschen 1 x nein	13 x ja	33 x ja 5 x bisschen 3 x nein
Zeitbudget				
Gesamtselbsteinschätzung der Schüler (hohe Note = hoher Zeiteinsatz)	10 P	11 P	11 P	11 P
Einzelaspekte: Ich habe für dieses Projekt nicht mehr Zeit aufgewendet als ich das für den normalen Unterricht in WL und BIO im 3. Semester auch aufgewendet habe (gesamte Projektzeit)	11 x trifft nicht zu 2 x trifft zu	12 x trifft nicht zu 3 x trifft zu	13 x trifft nicht zu 1 x trifft zu	35 x trifft nicht zu 6 x trifft zu
Durch die Aufhebung der normalen Unterrichtsstunden habe ich unter dem Strich weniger Stunden mit dem Lernen für die beiden Fächer zugebracht als im herkömmlichen Unterricht (gesamte Projektzeit)	10 x trifft nicht zu 3 x teilweise	9 x trifft nicht zu 2 x teilweise 4 x ja	8 x trifft nicht zu 4 x teilweise 2 x ja	27 x trifft nicht zu 9 x teilweise 6 x ja
Die letzten zwei Wochen vor der Ausstellung habe ich fast nur noch für das Projekt gearbeitet	9 x ja 4 x teilweise	12 x ja 1 x teilweise 2 x nein	12 x ja 2 x teilweise	33 x ja 7 x teilweise 2 x nein
Das Projekt hat mich so beschäftigt, dass ich für die anderen Fächer nicht mehr so viel gemacht habe	10 x ja 1 x manchmal 2 x nein	11 x ja 2 x manchmal 2 x nein	12 x ja 2 x nein	33 x ja 3 x manchmal 6 x nein
Ich fand diese Art Unterricht deutlich anstrengender als den normalen Unterricht	7 x ja 4 x manchmal 2 x nein	9 x ja 4 x manchmal 2 x nein	9 x ja 3 x manchmal 2 x nein	25 x ja 11 x manchmal 6 x nein