

Fach:	Datum:	Feedback - Selbsteinschätzung	Name:
--------------	---------------	-------------------------------	--------------

	Deutsch	Englisch	Französisch	Biologie	Chemie	Physik	Mathematik	Wirtschaft	Sport	Geschichte	Geografie	Polit. Bildg.	WP	Musik	Kunst	LER / Relig.
Die Vermittlung/Verständlichkeit des Unterrichtsstoffes durch mich ist ... (sehr gut = 1 bis unverständlich = 6)																
Ich bespreche mit den Schülern, was sie lernen sollen und warum. (immer = 1 bis nie = 6)																
Ich schätze und achte meine Schüler und zeige es Ihnen auch. (sehr = 1 bis gar nicht = 6)																
Ich biete den Schülern einen interessanten Unterricht. (sehr = 1 bis gar nicht = 6)																
Von mir werden verschiedene Unterrichtsformen eingesetzt wie Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Stuhlkreis, Stationsarbeit, (sehr oft = 1 bis nie = 6)																
Es werden von mir unterschiedliche Medien eingesetzt (Buch, Kassetten, Filme, Videos, Computer) (sehr oft = 1 bis nie = 6)									*1)							
Ich fordere die Schüler/innen auf, eigene / neue Vorschläge für die Unterrichtsgestaltung zu machen (häufig = 1 bis noch nie = 6)																
Mit Konflikten und Problemen können die Schüler/innen jederzeit zu mir kommen. (immer = 1 bis kaum = 6)																
Es ist für mich wichtig, dass sie ihre Hausaufgaben erledigen, sie werden von mir regelmäßig kontrolliert (sehr wichtig = 1 bis gar nicht wichtig = 6)									*2)							
Wenn meine Schüler/innen etwas nicht verstehen, erkläre ich es noch einmal. (immer = 1 bis nie = 6)																
Ich achte darauf, dass die Schüler/innen die Lernmethoden anwenden, die sie in der Projektwoche „Lernen lernen“ gelernt haben. (sehr oft = 1 bis nie = 6)									*3)							
In meinem Unterricht herrscht eine angenehme Unterrichts Atmosphäre. (immer = 1 bis nie = 6)																

Für Sport ersatzweise die Fragen: *1) Es werden viele verschiedene Sportarten unterrichtet. (sehr viele= 1; sehr wenige= 6);
 *2) Persönliche Fortschritte im Sportunterricht werden beachtet? (immer = 1; nie =6)
 *3) Aufgrund der Belehrungen und der Hilfestellungen fühlen sich die Schüler sicher (immer = 1; nie = 6)